

قياس النوعية الأكاديمية في التعليم العالي

المعايير الأكاديمية والبحثية

إشكالية المعيارية

:

.

.

:

تكامل المحاور في التعليم العالي

.

()
()

.

.

.

.

.

المعيار والقياس

:

:

.

-

.

-

.

-

.

:

.

.

المعايير الأكاديمية

.(

)

.

:

-

-

-

-

-

:

-

-

.

.

محتوى المنهاج

:

-

■

■

■

-

-

(.)

-

- ٥

مخرجات المنهاج التعليمية

()	
.	
- - - - -	

منهجية التعلم المتبعة في المنهاج

.	
(Syllabus).	
.	
-	

:

	- - - - - -
--	----------------------------

التقويم ضمن المنهاج

% (Syllabus)	- - - - - -

ارتباط التعلم بالبحث ضمن المنهاج

:

()	-
(...)	-
	-
()	-
	-

تقويم المناهج

()	-

:

	-
	-
	-
	-

النظم الأكاديمية

	-
	-
	-
	-

المعايير البحثية

—

—

—

الطابع الإداري لدعم الأبحاث ومتابعتها

[illegible]

الطابع الأكاديمي - النوعي للأبحاث ودعمها

-

<p>()</p> <p>()</p>	
<p>()</p>	
<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

الطابع الإنتاجي للأبحاث

--	--

:

	.	
()	- - - - - -	
.()	-	

الخاتمة

•

•

•

•