

-

.

.

.

.

.

.

.

.

(Techniques)

.

:

(méthodologie)

... (Techniques didactiques)

.

"

"

.

.

Développement

.méthodologie

.

-

.

.(...)

.

:

.

...

.

.

.

.(didactique)

:

.

.

.(apprentissage) " " didactique " "

11

11

:

•

•

.

11

•

11

//

//

Professional Formation

$$(\quad).$$

:

().

II

11

•

Subject Curriculum

;

()

-

,

-

,

-

,

-

,

).,

(

,

,

:

:

,

(

)

,

-

:

.

!

-

.

.

.

.

.

.

.

-

(Approche didactique)

:

.

:

•

.

.()

•

:

.

•
:

.()

()

.

-

.

.

)

(

.

-

)

."

"

(

:

.

)

-

(

() ()

-

.

-

.

.

-

.

.

.

-

(manager of learning)

∴

-
-
-
-
-

...

.

.

.

" ()

"

.

.

—

.

.

.

"

"

.

.

()

" "

.

.

.

()

.()

.

.

.

-

.(La Didactique)

.

(situations)

.

.

()

.

.

.

.

)

"

"

.

(

AUPELF

.

.

.

.

()

.

.

.

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

-

" "

.

.

.



BIBLIOGRAPHIE

- ANDERSON, J.R. (1983). *The architecture of cognition*. Cambridge, Mass., [1]
Harvard University Press.
- AUPELF-UREF, 1994, *Assises Francophones de la Recherche – Abidjean*, [2]
Montréal, Editions AUPELF-UREF.
- AUPELF-UREF, 1995, *Perspectives et priorités de la recherche au Liban –* [3]
Beyrouth, Montréal, Editions AUPELF-UREF.
- CAVERNI, J.P., BASTIEN, C., MENDELSON, P., TIBERGHIE, G. [4]
(Eds), (1989), *Psychologie cognitive: modèles et méthodes*, Grenoble, Presses
Universitaires de Grenoble.
- CERMOC, 1995, *Guide des centres de recherche en sciences sociales au* [5]
Liban, Beyrouth, CERMOC.
- DEMETRIOU, A. et EFKLIDES, A. (1987), *Experimental structuralism and* [6]
neo-piagetian theories: toward an integrated model. International Journal of
Psychology, 22, 679-728.
- EL AMINE, A, 1991, *Enseignement et dépendance*, Doctorat d'Etat es- [7]
Lettres, Paris, Université René Descartes, Sorbonne.
- GENTER, D., STEVENS, A.L. (Eds) (1983), *Mental models*, Hillsdale, N.J., [8]
Lawrence Erlbaum.
- KAHNEY, H. (1986), *Problem solving: a cognitive approach*, Milton Keynes, [9]
England, Open University Press.
- KLAHR, D., LANGLEY, P., NECHES, R. (1987), *Production system models* [10]
of learning and development, Cambridge, Massachusetts, MIT Press.
- KLUWE, R.H., SPADA, H. (1980), *Development models of thinking*, New [11]
York, Academic Press.

[12] WORLD CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION,1999, World Declaration on Higher Education for the Twenty First Century: Vision and Action, Paris, Unesco.

: []

.

[]

.

[]

.

[]

.

"

" :

[]

.()

[]

.

[]

. -

;

[]

.

[]

.